



Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
IČO: 61357 502, vedená v obchodním rejstříku Krajského soudu v Ústí nad Labem oddíl Pr, vložka 770
Tyršovo náměstí 56, 439 02, Cítoliby

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY **(Školní rok 2024/2025)**



Zpracovala: Mgr. Jitka Jiroutková, ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě: 25. 8. 2025

ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti školy:

§ 10 zákona č. 561/2004 Sb., školská zákon

Výroční zprávy

(3) Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zpracovává každoročně výroční zprávu o činnosti školy za školní rok, zasílá ji zřizovateli zveřejňuje vždy na přístupném místě ve škole. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

§ 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, část třetí

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě),
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku,
- c) přehled pracovníků školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- f) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- g) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- h) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- i) základní údaje o hospodaření školy.

(2) Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
Adresa školy: Tyršovo náměstí 56, 439 02 Cítoliby
IČ: 61 35 75 02
Bankovní spojení: KB Louny, č. účtu: 31 409 302 97/0100
DIČ: CZ 61357502
Telefon: 608 446 548
Email: skola@zscitoliby.eu
Web: www.zscitoliby.eu
Právní forma: příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol: 1. 3. 2008
Zřizovatel: Městys Cítoliby, IČ 00556262, tel.: 415 691 134
IZO ředitelství: 600 080 750

Střediska: maximální kapacita:

Základní škola	120
Mateřská škola	63
Školní družina	60
Školní výdejna	60
Školní kuchyně	200

1.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Jsme malotřídní základní školou s ročníky prvního stupně. Spádový obvod je tvořen obcí Cítoliby a přilehlými obcemi (v několika případech dojíždí i žáci z Loun). Škola je dopravně dobře dostupná autobusovými spoji a také zajišťuje svoz a odvoz žáků školní dodávkou. Škola nabízí pestrý a zajímavý vzdělávací program. Žáci se vzdělávají dle platného školního vzdělávacího programu Tvořivá škola – škola pro život. Výuka žáků probíhá ve dvou třídách prvního stupně základní školy. V I. třídě je 1. a 2. ročník a v II. třídě je spojený 3., 4. a 5. ročník. Přesto, že kapacita školy je 120 žáků, k základnímu vzdělávání je ve škole zapsáno do padesáti žáků. Součástí školy je školní družina, která má jedno oddělení. Školní družina je využívána v provozu ranním i odpoledním. Aktivitami souvisejícími s výchovně vzdělávací činností je týdenní ozdravný pobyt v přírodě a plavecká výuka, jež je pevně zakotvena ve školním vzdělávacím programu. Stravování žáků a zaměstnanců školy je zajišťováno školní vývařovnou v budově mateřské školy a výdejnou stravy se školní jídelnou v budově školy základní. Školní jídelna poskytuje možnost stravování i cizím strávníkům, včetně distribuce jídla. V souladu se školským zákonem a možnostmi školy vytváříme také podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky působení výchovné poradkyně a úzké spolupráci s poradenskými zařízeními má škola dobře fungující a propracovaný systém péče o tyto žáky.

Základní škola se nachází na klidném místě obce, v blízkosti parku, obecního hřiště, hasičské nádrže a obklopena zelení a vzácnými historickými památkami – sloupem Nejsvětější trojice a Kostelem sv. Jakuba Apoštola, farou a citolibským zámekem. Obec Cítoliby je rodištěm mnoha významných osobností, což ovlivňuje i obsahovou část vzdělávací koncepce.

Základní kámen současné školní budovy byl položen v roce 1886 a o rok později již byla otevřena a zpřístupněna žákům. Její prostory slouží dodnes, veškeré rekonstrukce a opravy byly prováděny s ohledem na zachování a neporušení stavebního rázu. Neocenitelné jsou prostory školní zahrady a školního dvora, které dotváří charakteristickou atmosféru celé školní budovy. Přístupová cesta ke škole je obklopena bohatou zelení a velmi vkusně dotváří vzhled malého náměstí.

1.2. ŠKOLSKÁ RADA

Markéta Peterková – předseda

Ing. František Rybka – člen

Lucie Surmajová – člen

Bc. Lenka Hronková – člen

Mgr. Barbora Kloubová – člen

Veronika Pally Sobolíková – člen

1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Celkové hodnocení prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025 vykazují následující tabulky:

1.1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZA 1. POLOLETÍ

ročník	počet žáků (chlapci/dívky)	prospěchový průměr třídy	s prospěchem 1,0 + vyznamenání	počet neprospívajících
1.	3-dívky/ 7-chlapci	1,24	6	1
2.	3-dívky/ 2-chlapci	1,89	1	0
3.	1- dívka/ 4 - chlapci	1,96	0	0
4.	4-dívky/4-chlapci	1,8	0	0
5.	4-dívky/ 1-chlapec	2, 35	0	0

Celkem žáků s vyznamenáním bylo 7.

1.2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ

ročník	počet žáků (chlapci/dívky)	prospěchový průměr třídy	s prospěchem 1,0 + vyznamenání	počet neprospívajících
1.	3-dívky/7-chlapci	1, 48	3	4
2.	4- dívky/2-chlapci	2, 0	0	0
3.	1- dívka/ 4- chlapci	2, 3	0	0
4.	4-dívky/4-chlapci	2, 06	3	2
5.	4-dívky/ 1-chlapec	2, 42	0	3

1.3. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZA 1. POLOLETÍ

ročník	počet žáků s 1. stupněm z chování	počet žáků s 2. stupněm z chování	počet žáků s 3. stupněm z chování
1.	10	0	0
2.	5	0	0
3.	5	0	0
4.	8	0	0
5.	5	0	0

1.4. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ

ročník	počet žáků s 1. stupněm z chování	počet žáků s 2. stupněm z chování	počet žáků s 3. stupněm z chování
1.	10	0	0
2.	6	0	0
3.	4		1
4.	8	0	0
5.	5	0	0

2. ABSENCE ŽÁKŮ

2.1. ABSENCE ŽÁKŮ ZA 1. POLOLETÍ

ročník	zameškané hodiny/z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
1.	817 hod.	25-30%
2.	625 hod.	30-35%
3.	631 hod.	30-35%
4.	545 hod.	30-35%
5.	885 hod.	25-30%
celkem	3503 hod.	

2.2. ABSENCE ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ

ročník	zameškané hodiny/z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
1.	1446 hod.	35-40%
2.	652 hod.	30-35%
3.	715 hod.	30-35%
4.	774 hod.	20-25%
5.	651 hod.	25-30%
celkem	4 238 hod.	30%

1. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Kapacita oboru
79-01-C/001	Základní škola	Denní	ano	120
	Mateřská škola	Denní		63
	Školní družina	Denní		60
	Školní výdejna	Denní		60
	Školní kuchyně	Denní		200

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Název vzdělávacího programu	Školní rok 2023/2024	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV "Tvořivá škola - škola pro život"	1. - 5.	43

Škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP ZV) s názvem „Tvořivá škola – škola pro život.“ Výchovně vzdělávací program školy vychází z obecných a vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu.

„Tvořivá škola – škola pro život“ je mottem, které zaručuje žákům a jejich rodičům možnost získání kvalitních znalostí a praktických dovedností pro život a přátelský, ryze individuální přístup v přívětivé rodinné atmosféře malé vesnické školy.

2. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

pracovníci školy ZŠ	počet fyzických osob k 31. 7. 2025
Interní pracovníci	9
Externí pracovníci	2

p. č.	funkce	úvazek	stupeň vzdělání
1.	ředitelka školy	1	VŠ
2.	učitelka	3, 75	VŠ
3.	vychovatelka ŠD	0, 75	SŠ
4.	asistentka pedagoga	2,5	SŠ
5.	ekonomka, personalistka	0,3	SŠ
6.	uklízečka	0,75	UO

7.	školník	0,75	SŠ
8.	IT specialista	DPP	SŠ

pracovníci školy MŠ	počet fyzických osob k 31. 7. 2025
Interní pracovníci	11
Externí pracovníci	0

p. č.	funkce	úvazek	stupeň vzdělání
1.	Vedoucí učitelka	1	VoŠ
2.	učitelka	5,75	VoŠ
3.	asistentka pedagoga	2,75	SŠ
4.	uklízečka	0,5	SO
5.	vedoucí ŠJ	1,00	SŠ
6.	kuchařka	1,5	SO

3. ZÁPIS K PŘEDŠKOLNÍ A POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

ZÁPIS DĚTÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Zápis celkem	dívky	chlapci
10	4	6
Zamítnuté žádosti	0	0
Zapsaní	4	6
Ze spádového obvodu	4	6

ZÁPIS ŽÁKŮ K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Zápis celkem	dívky	chlapci
7	2	5
Žádost o odklad 0	0	0

celkový počet žáků zapsaných do prvního ročníku	celkový počet odkladů	celkový počet žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku
7	0	7

PŘESTUP ŽÁKŮ Z PÁTÉHO ROČNÍKU DO ŠESTÉHO ROČNÍKU JINÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

celkový počet žáků se splněnými 5 lety povinné školní docházky v ZŠ Cítoliby	celkový počet žáků opakujících 5. ročník	celkový počet žáků zapsaných do 6. třídy jiné základní školy
5	2	3

4. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V rámci prevence se na naší škole daří realizovat preventivní aktivity tak, aby se uskutečnily ve všech ročníkových kolektivech a současně byly zaměřeny na aktuální problémy dané věkové skupiny anebo přímo reagovaly na výskyt rizikového chování ve třídě. Pravidelným organizováním projektových dnů /každý měsíc/ se specifickým tématem a programem se nám daří eliminovat případnou nevědomost žáků a přestupcích, dále o trestném konání. Včasnou prevencí se pokoušíme zvyšovat povědomí žáků o morálních zásadách a principech slušného chování.

Minimální preventivní program (MPP) měl za úkol posílit informovanost žáků v oblasti trestní odpovědnosti mládeže a právního povědomí, v oblasti rizik přinášející konzumace alkoholu a psychotropních látek, v oblasti zdravého životního stylu, ke smysluplnému využívání volného času, respektu, toleranci a vzájemné spolupráci mezi žáky, a tak předcházet výskytu jakékoliv formy rizikového chování, dále znalost bezpečného chování v dopravě.

Negativním jevem je ve škole nepravidelná docházka některých žáků z rodin ze sociálně znevýhodněného sociokulturního prostředí. Toto bylo řešeno se zákonnými zástupci a OSPOD v souladu se školním řádem a příslušnými zákony a vyhláškami. Včasným podchycením

skrytého záškoláctví se snažíme absenci eliminovat, intenzivně komunikujeme s rodinami žáků, popř. je případ předám OSPOD Louny.

Minimální preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku.

Realizace MPP:

- Programy a besedy
- Třídnické hodiny
- Projektové vyučování
- Třídní schůzky
- Projektové dny
- Inovativní vzdělávání

Spolupráce s organizacemi a institucemi:

- Pedagogicko – psychologická poradna Louny
- Pedagogicko – psychologická poradna Žatec
- Sociálně pedagogické centrum Měcholupy
- Sociálně pedagogické centrum Žatec
- Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže Louny
- Policie ČR – oddělení Louny
- Městská policie Žatec
- Obecní policie Cítoliby
- DPA – Dětská psychiatrická ambulance a nemocnice Louny

5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí zaměstnanci školy mají povinnost účastnit se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a pravidelně se plánuje DVPP.

Ve školním roce 2023/2024 bylo vzdělávání pedagogů zaměřeno na rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj matematické gramotnosti a osobnostně sociální rozvoj pedagogů, psychologii dítěte, vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a sociálně znevýhodněných žáků.

6. ÚDAJE O PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola má vlastní webové stránky, kde jsou umístěny základní informace o škole, mimoškolní a zájmové činnosti žáků, prezentace aktivit a další důležitá sdělení. Dále je intenzivně využíván Facebook. V neposlední řadě přispíváme do zpravodaje městyse Cítoliby a dále do periodik.

Škola poskytuje své prostory Spolku dobrovolných hasičů Cítoliby pro vedení kroužků mladých hasičů, tanečnímu kroužku manželů Čechových, aerobiku seniorek a v době letních prázdnin tábora Cítoliby.

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo množství akcí a soutěží pro žáky, které plnily funkci výchovnou, sociálně preventivní, regenerační a kompenzační.

PLAVECKÝ VÝCVIK

Povinná výuka plavání je zakotvena ve ŠVP školy, kdy žáci absolvují 40 hodin plaveckého výcviku na 1. stupni ZŠ byla realizována v plném rozsahu.

LOGOPEDICKÁ PÉČE A LOGOPEDICKÁ PORADNA NA ŠKOLE

Na ZŠ pro školní rok 2024-25 i nadále v provozu logopedická poradna, kde se pod vedením PhDr., Mgr. Miroslavy Sedlářové uskutečňují nápravy logopedických vad dětí ze širokého okolí. Pro děti z MŠ a ZŠ je tato péče poskytována bezplatně.

OZDRAVNÝ POBYT

Ozdravný pobyt ve školním roce 2024-25 nebyl realizován pro nezáměr zákonných zástupců.

SPORTOVNÍ KROUŽEK – V POHYBU PRO PŘEDŠKOLÁKY

V rámci spolupráce základní a mateřské školy přicházely děti ze třetí třídy MŠ na pravidelné návštěvy do základní školy, kde probíhal kroužek sportovních a pohybových her, keramického a výtvarného tvoření a hudební výchovy.

KROUŽEK HRAVÉHO VÝTVARNÍČENÍ

Volnočasová aktivita je zaměřena na rozvoj výtvarných, uměleckých, manuálních a praktických dovedností každého dítěte. Umělecké činnosti byly orientovány taktéž na práce v plenéru, což ve výtvarném umění znamená malování krajiny, přírodních motivů, i vystavování uměleckých předmětů venku, „na vzduchu“.

KROUŽEK HRAVÉ ANGLIČTINY

Podporu žáků jazykově nadaných i méně zdatných zajišťuje účast na volnočasové aktivitě zaměřené na rozvoji jazykových a komunikačních dovedností v cizím jazyce.

KROUŽEK ROZVOJE NADANÝCH ŽÁKŮ

Žákům, kteří se snaží dozvědět více nad rámec běžné výuky ve škole, je určena volnočasová aktivita zaměřená na rozvoj bádání, kognitivního myšlení. Rozvoj funkcí paměti, koncentrace, pozornosti, řečové funkce, rychlosti myšlení, schopnosti pochopení informací. Rozvíjíme i schopnost posuzování a řešení problémů, plánování, organizování.

ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU

Nácvik zpěvu vánočních koled, vystoupení žáků v kostele svatého Jakuba Apoštola, dramatické vystoupení dětí a pedagogů před Betlémem, vánoční trhy v areálu školní zahrady a okolí základní školy, rozsvícení vánočního stromu se uskutečnila v tradiční nádherné sváteční atmosféře. Pro umocnění zážitku škola umožnila všem dětem projížďku na koních.

MASOPUST

Masopustního karnevalu se žáci ZŠ účastnili na akci pořádané městem Louny. Následně pak v Cítolibech pro veřejnost žáci a děti ZŠ a MŠ společně se svými pedagogy zorganizovali masopustní veselí a průvod obcí zakončený v Dělnickém domě, kde byl uspořádán karneval, taneční a hudební vystoupení, soutěž masek, vědomostní zápolení a nechybělo vynikající občerstvení, na jehož přípravě se podílelo mnoho zúčastněných – děti, žáci, pedagogové, rodiče, školní kuchyně, řeznictví U Vurbsů.

ZAHRADNÍ SLAVNOST ZŠ a MŠ

Slavnostní předávání pamětních listů odcházejícím žákům z 5. ročníku, předškoláčkům MŠ, vystoupení dětí, kulturní program, mnoho zábavných soutěží, tvoření a loučení se se žáky školy v letošním roce proběhlo na školní zahradě, s předškoláčky MŠ na cítolibském sportovním hřišti. Nechybělo připravené zdravé a chutné občerstvení ve znamení projektu Skutečně zdravé školy, do kterého jsme úspěšně zapojeni již druhým rokem.

DĚTSKÝ DEN NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ

Mezinárodní den dětí si žáci ZŠ a MŠ náležitě užili. Pod vedením našich pedagogů byly uspořádány soutěže, praktického tvoření, hravého zápolení na zahradách MŠ a ZŠ. A taktéž nechybělo připravené zdravé a chutné občerstvení ve znamení projektu Skutečně zdravé školy.

DEN S OBECNÍ POLICIÍ CÍTOLIBY, HZS LOUNY

Obecní police Cítoliby nám v závěru školního roku připravila zajímavou besedu a přednášela o bezpečném chování nejen v životě, ale především v dopravě a podrobně byli žáci poučeni o zodpovědném chování v roli chodce a cyklisty. Nechyběly závěrečné vědomostní testy a určování dopravních značek.

CÍTOLIBSKÉ STAROČESKÉ MÁJE

Pilného nácviku tanečních křehů na tradiční cítolibské staročeské máje se účastnily děti z MŠ i ZŠ. Pod vedením pedagogů nejen nácvik, ale celé vystoupení vyznělo velmi povedeně, děti a žáci jsou již neodmyslitelnou součástí této místní velkolepé tradice.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 se neuskutečnila kontrola České školní inspekce.

8. ZÁ K L A D N Í Ú D A J E O H O S P O D A Ř E N Í Š K O L Y

Škola zpracovává samostatnou výroční zprávu o hospodaření školy za kalendářní rok 2025 a předává ji v podrobné verzi zřizovali.

12. Ú D A J E O Z A P O J E N Í Š K O L Y D O R O Z V O J O V Ý C H A M E Z I N Á R O D N Í C H P R O G R A M Ů

Škola dokončila zapojení do programu EU - Šablony III, kde získává evropské dotace a papočala nově „Výzvu č. 22 – OP VVV - Šablony pro MŠ a ZŠ I“. I nadále pokračuje v projektu MAP pro rozvoj regionálního školství, kde po schválení projektu, může čerpat dotace na investice pro školské zařízení. Dále se MŠMT zaměřilo na finanční a metodickou podporu škol, čímž přispěje k proměně obsahu vzdělávání. V rámci této podpory škola obdrží finanční prostředky na vybavení pokročilými digitálními technologiemi - Digitalizujeme. Škola si tak zakoupila digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.

Škola se dále účastní DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL - REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem.

Zapojili jsme se do 3. VÝZVY k předkládání projektových záměrů do Programového rámce

Integrovaného regionálního operačního programu - „3. VÝZVA MAS SERVIS - IROP -

VZDĚLÁVÁNÍ“, KDE ŽÁDÁME O DOTACE k projektu výstavby multifunkční učebny a vybudování venkovního altánu. V rámci projektu dojde k vybudování venkovní přírodní učebny sloužící jako umělecká dílna a učebna pro výuku přírodních věd, kdy budou využity i moderních technologie.

Cílem projektu je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti základního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti. Konkrétně budou v souladu s výzvou IROP č. 48 naplněny cíle:

- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro polytechnické vzdělávání
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi

- Záměr rozpočet

- - Podporovaná oblast Zkapacitnění MŠ 1 750 000,- Rekonstrukce – vnitřní - - zázemí
- - Renovace počítačové učebny ZŠ 2 900 000,- Digitalizace, cizí jazyky, polytechnické vzdělávání, práce s digitálními technologiemi
- - Půdní vestavba ZŠ 5 000 000,- Rekonstrukce učeben, prostor pro volnočasové aktivity
- - Vybudování dopravního hřiště – zahrada MŠ 1 500 000,- Venkovní zázemí pro dopravní výchovu
- - Renovace šaten ZŠ 1 500 000,- Rekonstrukce vnitřního zázemí Renovace šaten MŠ 2 000 000,-
- - Rekonstrukce vnitřního zázemí Rekonstrukce školní cvičné kuchyně - ZŠ 2 000 000,-

- | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|------------------|
| - | - | Rekonstrukce vnitřního zázemí | Rekonstrukce školního archivu | - ZŠ 2 000 000,- |
| - | - | Podáno již v r. 2023 – 2024 – čekáme na schválení | | |

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve sledovaném období se do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání se zapojili téměř všichni pedagogové.

14. ÚDAJE O PROJEKTECH ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 se základní škola zapojila do těchto projektů:

- Ovoce a zelenina do škol
- Mléko do škol
- Celé Česko čte dětem
- Proškoly – Aktivní škola
- Didakta
- Rodiče vítáni
- Recyklohraní
- SILCOM multimédia

15. ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Výzva EU Šablony III – Vzděláváme se navzájem a dále nově započato: „výzva č. 22 – OP VVV - Šablony pro MŠ a ZŠ I“

V rámci projektu byly realizovány tyto šablony:

V mateřské škole: školní asistent, využití ICT ve vzdělávání, další vzdělávání pedagogických pracovníků, projektové dny ve škole a mimo školu

Na základní škole: školní asistent, využití ICT ve vzdělávání, další vzdělávání pedagogických pracovníků, projektové dny ve škole a mimo školu

16. ÚDAJE O VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ

Pozici výchovného poradce zastává kvalifikovaně ředitelka školy /splněno kvalifikační specializační studium UK Praha - Výchovné a kariérové poradenství na škole/. Vyhledává a diagnostikuje poruchy chování a učení u dětí, jejichž zákonným zástupcům doporučí speciálně pedagogické a psychologické vyšetření v SPC či pedagogické poradně. Pedagogický tým spolupracuje s PPP Louny a dále SPC Žatec a Měcholupy. Pro děti s poruchami sluchu je zahájena spolupráce SPC Chomutov. Pravidelně každoročně jsou pozváni odborníci z SPC Žatec do prostor školy, ve kterých probíhá diagnostika a vyšetření, následné hospitace v e výuce a konzultace s pedagogy a zákonnými zástupci. S oslovenými zákonnými zástupci a speciálními pedagogy a psychology sestavujeme podpůrná opatření, která jsou následně realizována. VP spolupracuje a odborně vede asistenty pedagoga a postupy konzultuje s třídními učiteli.

Pravidelně sleduje doporučení z vyšetření a následně poskytuje metodickou pomoc třídním učitelům při vytváření individuálního vzdělávacího plánu, který je konzultován se zákonnými zástupci, ostatními pedagogy. Následně zajistí asistenta pedagoga, pokud je doporučen. Navrhuje podpůrná opatření, která jsou za každé pololetí vyhodnocována a jsou konzultována s SPC a PPP, dále se zákonnými zástupci. Zajišťuje specializační učební pomůcky a prvky. Žákům s LMP je vypracován individuální vzdělávací plán s minimálními výstupy dle RVP s LMP.

Aktivně spolupracujeme se Psychiatrickou nemocnicí a ambulancí v Lounech, kde je potřebným zajištěna diagnostická hospitalizace, během které spolupracujeme při vzdělávání žáka.

Ředitelka školy zajišťuje asistenty pedagoga žákům, kterým je toto podpůrné opatření doporučeno dle koeficientu znevýhodnění. Asistent pedagoga bývá obvykle využíván taktéž jako sdílený asistent pro slabší žáky ve třídě, pokud situace vyžaduje. V rámci inkluze je úsilí všech pedagogů směřováno k tomu, aby se žákům se specifickými poruchami učení dostalo odborné péče a erudovaného přístupu pro rovnou příležitost k řádnému vzdělávání a překonání daných handicapů.

Zpracovala: Mgr. Jitka Jiroutková, ředitelka školy

20. 8. 2025, Cítoliby